

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЗА 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

**20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность
(профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и
охрана водных ресурсов»**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль): «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

Право университета на подготовку магистров по направлениям 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Природообустройство и водопользование», утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015г. № 296.

Срок обучения по заочной форме по направлению подготовки магистратуры – 2,5 года.

Подготовка магистров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Пожарной безопасности и водопользования». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих ученое звание профессора и доцента.

Заведующая кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» – доктор технических наук, профессор Шикульская О.М.

Свою деятельность кафедра «Пожарная безопасность и водопользование» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль): «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

Контингент обучающихся по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование» составляет 16 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по заочной форме обучения – 16 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по заочной форме обучения – 8 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Природообустройство и водопользование»

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
–	–	16	16	–	8	8

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 15 июня по 31 августа 2023 года на заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 г.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Природообустройство и водопользование» за 2023 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
–	–	–	–	–	–	–	–
Очно – заочная форма							
–	–	–	–	–	–	–	–
Заочная форма							
5	8	2	6	71,4	–	–	–

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;

- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 2 долгосрочных договора:

1. ООО «Акведук»;
2. МУП г.Астрахани «Астрводоканал»;

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Природообустройство и водопользование»

Направления трудоустройства	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	2	8
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	2	8
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 1,26ст

Численность педагогических работников кафедры пожарной безопасности и водопользования (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 82,86%.

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры дизайна и реставрации на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объём ставок
1.	Абуова Галина Бекмуратовна	доцент	Кандидат технических наук, доцент	–	–	штатный	0,5
2.	Бодня Максим Сергеевич	доцент	Кандидат биологических наук, доцент	–	–	штатный	0,014
3.	Капизова Альфия Мансуровна	доцент	Кандидат химических наук, доцент	–	–	штатный	0,009
4.	Киреева Ирина Юрьевна	доцент	Кандидат биологических наук, доцент	–	–	штатный	0,08
5.	Палатов Петр Митрофанович	доцент	–	–	–	Внешний совместитель	0,04
6.	Сокольский Аркадий Фёдорович	профессор-консультант	Доктор биологических наук, профессор	Академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности; член общественного совета при Управлении Росприроднадзора по Астраханской	почетный работник рыбного хозяйства Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации, старший научный сотрудник	штатный	0,3

				области, председатель и член Президиума Астраханског о региональног о отделения Всероссийско го общества охраны природы			
7.	Харламова Анна Эдуардовна	старш ий препод авател ь	–	–	–	штатный	0,2
8.	Чернышова Анна Геннадьевна	доцент	Кандидат географически х наук	–	–	Внешний совместитель	0,04
9.	Шиккульская Ольга Михайловна	профес сор	Доктор технических наук, профессор	–	–	штатный	0,08

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Природообустройство и водопользование».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2023г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 4 работодателя, направленность деятельности которых «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» — 100 %), старше 30 лет — 100 %, со стажем работы в системе образования более 5 лет — 100 %.



Вывод: У 50% работодателей работают более трех выпускников АГАСУ.



Вывод: половина работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ, половина - только при определенных условиях, 10% категорично сказали «нет».



Вывод: 75% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 50% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик (некоторые работодатели готовы сотрудничать в обоих направлениях).



Вывод: 50% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 50% – только отдельных выпускников, никто не отказывается.



Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, и примерно две трети работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



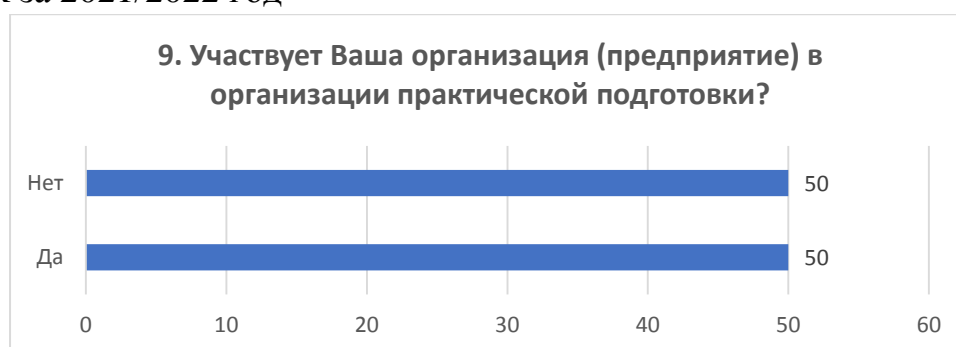
Вывод: 50% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, работодатели не отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 25% работодателей.



Вывод: По мнению 25% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки

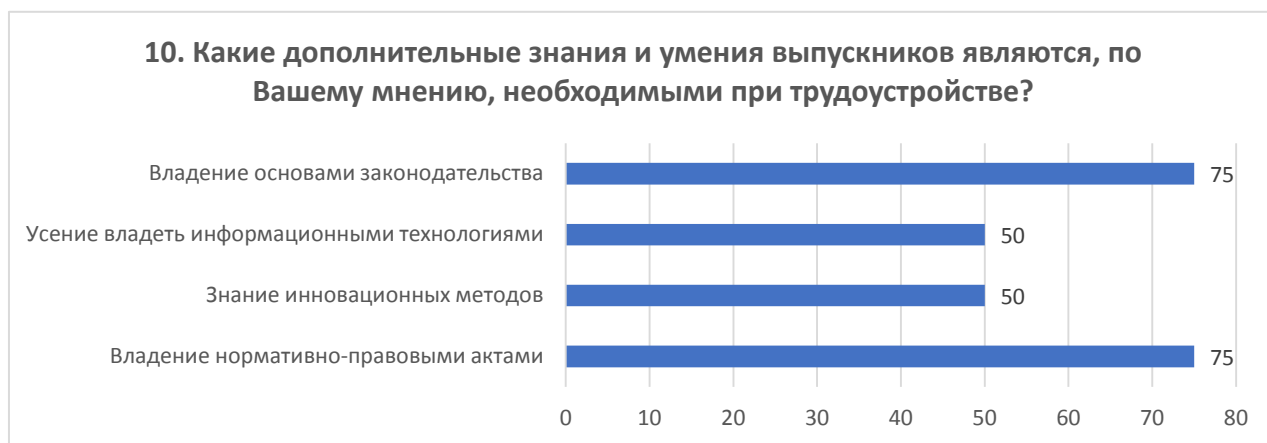


Вывод: 75% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2021/2022 год



Вывод: 50% работодателей, принимающих участие в анкетировании,

предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 75% работодателей рекомендуют нашим выпускникам дополнительно овладеть нормативно-правовыми актами и основами законодательства, 50% - современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Природообустройство и водопользование».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП «Природообустройство и водопользование» в феврале 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 13 педагогических работников. Из них: 85% педагогические работники с ученой степенью.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 38% и «Рекомендации руководителя ОПОП – 38%».



Вывод: 69% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 8% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема



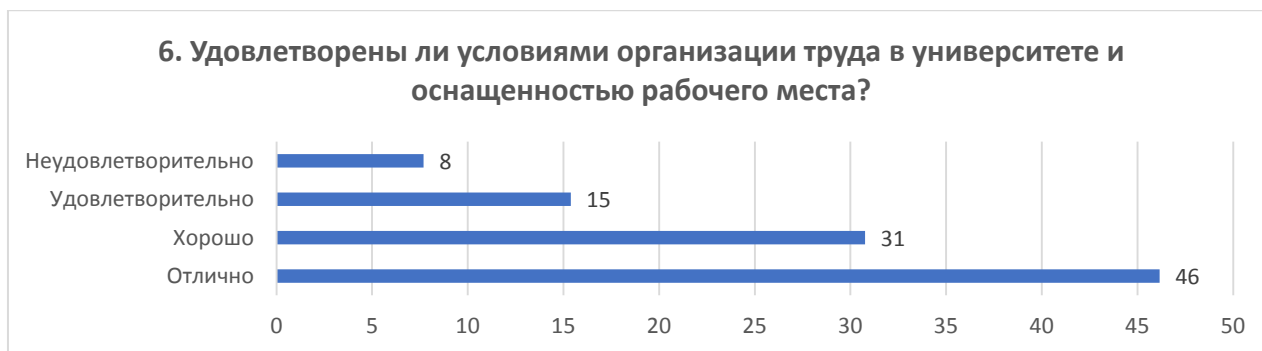
Вывод: Критерий «Слабая оснащенность современными ТСО» (38%), «недостаточная лабораторная база» (38%), «Дефицит аудиторий» (31%); необходимо обратить внимание «Низкая дисциплина студентов» - 23%.



Вывод: 85% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



Вывод: 46% удовлетворены условиями организации труда, 31 % - не полностью, а 8% не удовлетворены.



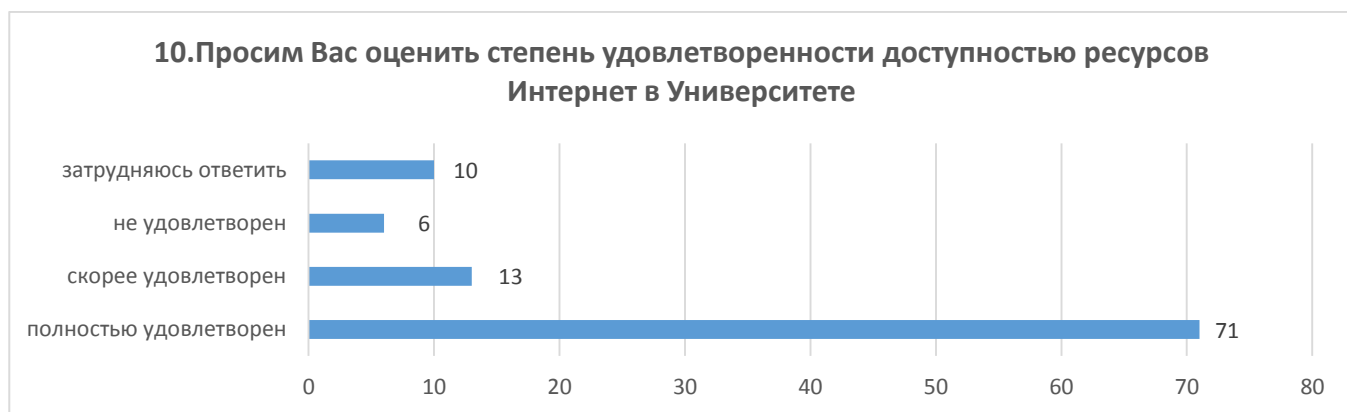
Вывод: 70% профессорско – преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



Вывод: 54 % ППС оценивают работу сайта отлично, 31% - хорошо и 8% удовлетворительно.



Вывод: 62 % ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 8% не удовлетворены.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Природообустройство и водопользование» в феврале 2024 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

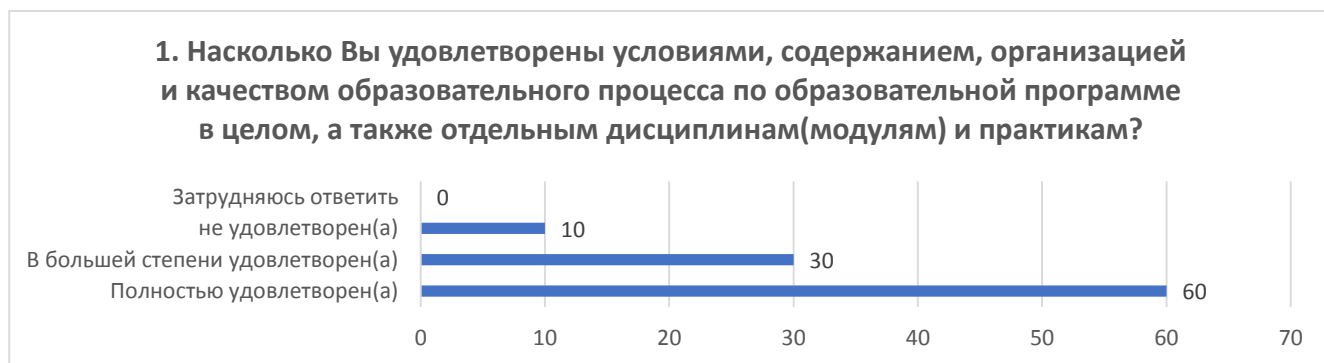
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся.



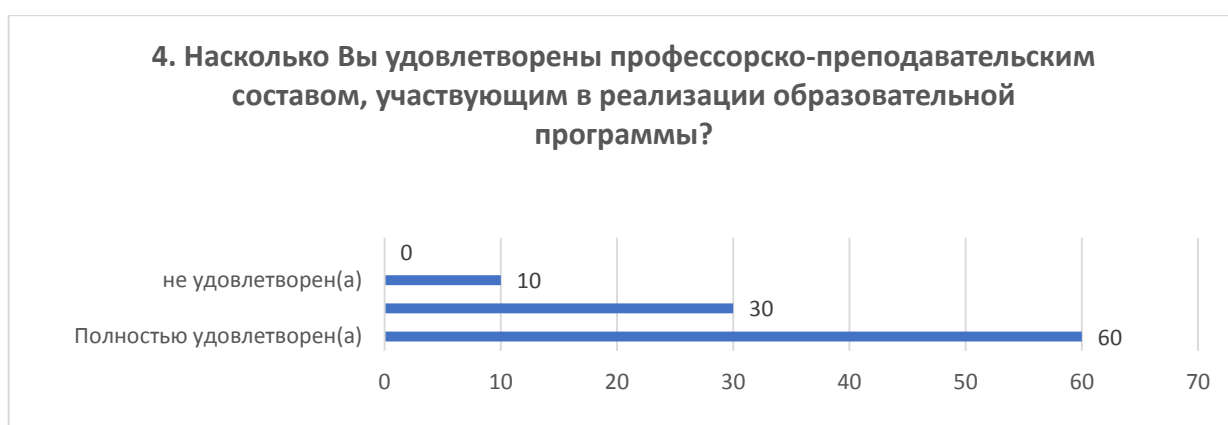
Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 10% не удовлетворены.



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 10 % не удовлетворены



Вывод: 50% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.



Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 10% не удовлетворены.



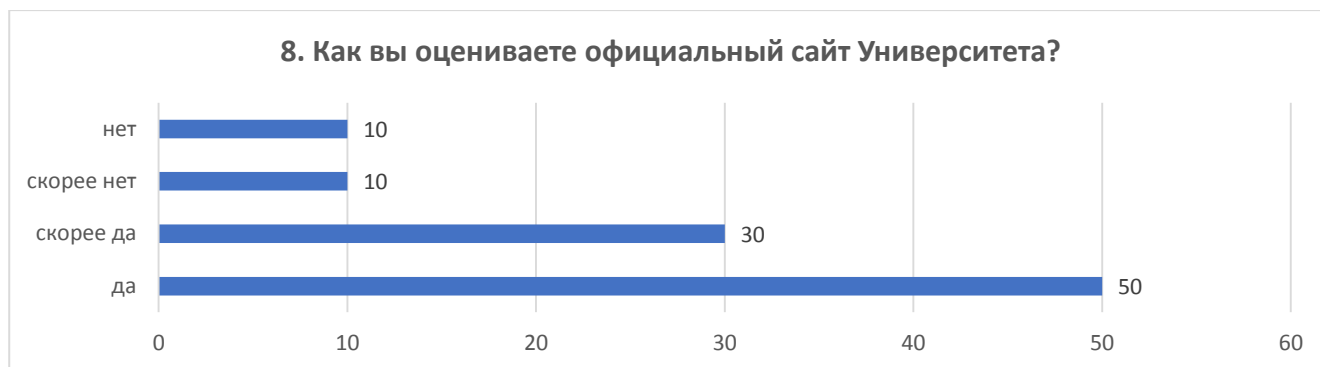
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 10 % не удовлетворены



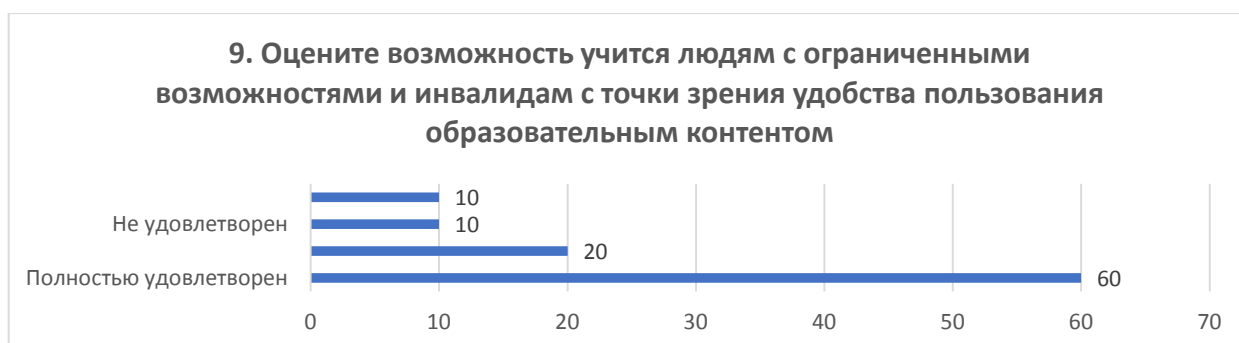
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 10% не удовлетворены



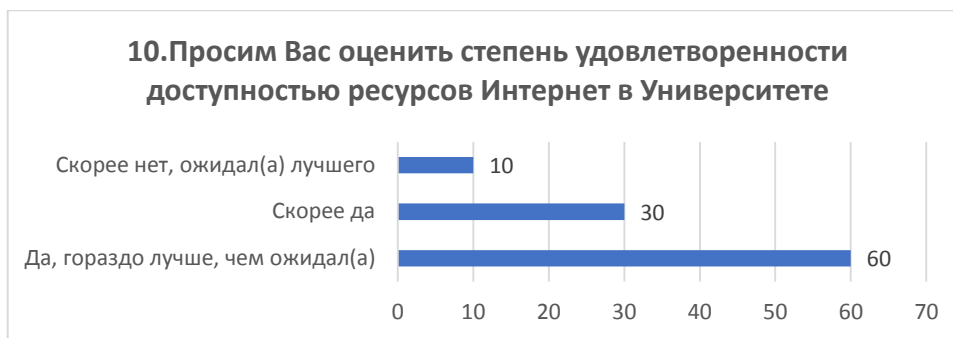
Вывод: 60 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 10% не удовлетворены



Вывод: 50 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 10% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 60 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 60 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль): «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по заочной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль): «Водоснабжение, водоотведение,

рациональное использование и охрана водных ресурсов» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

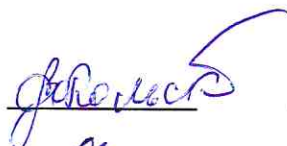
ОПОП 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



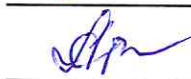
А.Ф. Сокольский

Зав. кафедрой ПБиВ



О.М. Шиккульская

Декан ФИСиПБ



Г.Б. Абуова